

回答9名（17名中）

項目	具体的項目	4	3	2	1		
1	学校経営	大学進学、高校入試に関する数値目標を設定し、目標達成に向けた施策を進めている	大変よい 8 88.9	まあまあ 1 11.1	良くない 0 0	悪い 0 0	数 %
2	教育課程	新学習指導要領に基づく教育課程がスムーズに実施できている	大変よい 8 88.9	まあまあ 1 11.1	良くない 0 0	悪い 0 0	数 %
3	学習指導	基礎基本の確実な定着と思考力の育成を重点に学習の工夫を図っている	大変よい 7 77.8	まあまあ 2 22.2	良くない 0 0	悪い 0 0	数 %
4	探究学習	「総合的な探究の時間」で教育資源を積極的に活用するなど、活動の場や機会を広げている。	大変よい 7 77.8	まあまあ 2 22.2	良くない 0 0	悪い 0 0	数 %
5	進路指導	進路シラバスに基づき計画的・継続的に指導し、早めに進路意識を高めている	大変よい 8 88.9	まあまあ 1 11.1	良くない 0 0	悪い 0 0	数 %
6	高校入試	広報活動の工夫を図り、本校の教育活動の特色を周知している	大変よい 8 88.9	まあまあ 1 11.1	良くない 0 0	悪い 0 0	数 %
7	職場環境	教職員の意思疎通を図り、協力体制を構築している	大変よい 7 77.8	まあまあ 2 22.2	良くない 0 0	悪い 0 0	数 %
8	生徒指導	建学の精神に則り、「いじめのない学校」をめざした教育を行っている	大変よい 7 77.8	まあまあ 1 11.1	良くない 0 0	悪い 1 11.1	数 %
9	特別活動	生徒会行事や部活動は活発に行われている	大変よい 7 77.8	まあまあ 2 22.2	良くない 0 0	悪い 0 0	数 %
10	施設設備	校舎・グラウンド・設備等は生徒の学校生活に満足できるものとなっている	大変よい 3 33.3	まあまあ 5 55.6	良くない 1 11.1	悪い 0 0	数 %
11	外部との連携	地域の教育資源を活用し、また開かれた学校づくりに取り組んでいる	大変よい 6 66.7	まあまあ 3 33.3	良くない 0 0	悪い 0 0	数 %